

OSZTÁLYOZÓ-VIZSGA TÉMAKÖREI

Tantárgy megnevezése: Rajz-festés- mintázás

Osztály, évfolyam: 13/F. OKJ

Szaktanár: Révi Norbert

Gyakorlati munka feladatok:

1. Az emberi fej fragmentumainak tanulmányozása 1./ **az emberi szem tónusos tanulmány rajza** gipszminta alapján grafit ceruzával.

2. Az emberi fej fragmentumainak tanulmányozása 2, /**az emberi orr-és száj tónusos tanulmány rajza** gipszminta alapján grafit ceruzával.

3. Az emberi fej fragmentumainak tanulmányozása 3. / **Az ember fül tónusos tanulmányrajza** gipszminta alapján grafit ceruzával.

4. Az emberi portré tanulmányozása. Szénrajz.

5. Az emberi portré feldolgozása tetszőleges színes technikával.

6. Az emberi portré plasztikai megfogalmazása, /**dombormű készítése agyagban, gipszminta alapján.**

Szolnok, 2020. január 9.

OSZTÁLYOZÓ-VIZSGA TÉMAKÖREI

Tantárgy megnevezése: Tervezés és gyakorlat

Osztály, évfolyam: 13/F. OKJ

Szaktanár: Révi Norbert

Gyakorlati munka feladatok:

1. Szabadon választott, ismert képzőművészeti műalkotás feldolgozása, **parafrázis** készítése színes technikával.
2. Kép és betű. **Iniciálé megtervezése** szabadon választott technika alkalmazásával.
3. Természeti képződmények motívumkincsének felhasználásával önálló **képi architektúra létrehozása**, kollázs technikával.
4. **Dombormű mintázása agyagban**, - geometrikus-térkompozíció ábrázolása.
5. **Az emberi portré reduktív plasztikus értelmezése**, / különféle anyagok felhasználásával, vegyes technika.
6. Adott szimbólum kreatív feldolgozása, **piktogram létrehozása** monokróm technikával.

Szolnok, 2020. január 9.

2019/2020 I. félév osztályozó vizsga

szaktanár: Honti Ildikó

osztály: 1/13. f.

Művészettörténet tantárgy témakörei:

1. Óskori művészet
2. Egyiptomi művészet
3. Mezopotámia művészete
4. Kréta
5. Görög művészet
6. Etruszk, római művészet
7. Kora keresztény művészet
8. Népvándorlás korának művészete
9. Karoling kor
10. Romanika
11. Gótika

Anyagismeret tantárgy témakörei:

1. Öniró rajzeszközök:
 - a, a szén
 - b, a ceruza
2. A Tus
3. Kalligráfia
 - a, ABC-k gyakorlása
 - b, latin idézet, „illusztráció”

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 1/13.f

Tantárgy: Technikai médiumok elmélete

Tanít: Szalai Szabolcs Sándor

Témakörök:

- Az analóg fényképezőgépek
- A képkötő eszközök működése
- Az objektívek
- Az expozíció
- A műszaki fényképezőgépek
- Digitális fényképezőgépek
- A digitális eszközök működése
- Képzékelés
- Fehéregyensúly
- Digitalizálás
- Formátumok

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 1/13.f

Tantárgy: Fotó és multimédia gyakorlat

Tanít: Kárpáti Márta

Témakörök:

- Analóg fényképezőgépek típusai
- AF és MF használata
- Színes, f-f, crom filmek használata
- Digitális fényképezőgép típusok
- Kompakt fényképezőgép működése
- BRIGE fényképezőgép működése
- DSLR fényképezőgépek működése, használata
- Objektívek használata

Osztályozó vizsga

KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNY

9.B

Varga Andrea

Témakörök:

- 1. Hogyan működik a természettudomány? A tudomány módszerei**
- 2. Tájékozódás térben és időben**
- 3. Halmazok (Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei)**
- 4. Lendületbe jövünk! (Tömeg, tehetetlenség, lendület, súrlódási erő, tömegvonzás)**

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

9. évfolyam 1. negyedév:

Magyar nyelv:

Kommunikációs alapismeretek (tényezői és funkciói)

A tömegkommunikáció műfajai (nyomtatott sajtó, elektronikus médiumok)

A tömegkommunikáció hatása a nyelvhasználatra

Irodalom: kötelező olvasmányok

A klasszikus görög irodalomból: Iliász, Odüsszeia (részletek)

Szophoklész: Antigoné

A görög líra egyik képviselőjének ismerete (Anakreón; Alkaios; Túrtaiosz)

A klasszikus római irodalomból:

Horatius ódaköltészete: Thaliarchushoz; Leukonoéhoz; Licinius Murenához

Vergílius: IV. ecloga vagy IX. ecloga

2. negyedév:

Magyar nyelv:

A nyelvi szintek grammatikája I. (hangtan; szóalaktan; mondattan)

Helyesírási ismeretek

Irodalom: kötelező olvasmányok

Történetek a Bibliából:

Szemelvények az Ószövetségből (a teremtés története; Káin és Ábel; A vízözön története; A bábéli torony története)

Szemelvények az Újszövetségből (a tékozló fiú története)

A középkor irodalmából:

A középkori irodalom műfajai (himnusz, legenda, hősi énekek, gesta)

Walter von der Vogelweide: Óh, jaj hogy eltűnt minden

Ómagyar Mária-siralom

A javítóvizsga témakörei fizika tantárgyból 9. évfolyam:

1. Mozgások:
- egyenes vonalú egyenletes mozgás,
a sebesség fogalma, jele, mértékegysége
 - egyenletesen gyorsuló mozgás, a gyorsulás fogalma, jele, mértékegysége, a négyzetes úttörvény (képletek)
 - szabadesés, nehézségi gyorsulás, összefüggések (képletek)
 - egyenletes körmozgás és jellemzői: periódusidő, fordulatszám, kerületi sebesség, szögsebesség, centripetális gyorsulás és a közöttük lévő összefüggések, képletek
2. A dinamika alaptörvényei:
- Newton törvényei (I., II., III.),
 - a tömeg és a lendület fogalma,
 - súly és súlytalanság
 - erőfajták és kiszámításuk.

Szolnok, 2020. január 7.

Meszesán János

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 9.B

Tantárgy: Művészettörténet

Tanít: Szalai Szabolcs Sándor

Témakörök:


1. Ősművészet építésze,
2. Ősművészet ábrázolása,
3. Sumér művészet,
4. Óbabilon művészete,
5. Asszír művészet,
6. Új Babiloni művészet,
7. A Perzsa Birodalom művészete,
8. Párthus és a Szasszanida birodalom művészete,
9. Egyiptom temetkezési szokások,
10. Egyiptom építésze,
11. Egyiptom Szobrászata.

Félévi osztályozó vizsga kérdései

2019/2020. tanév, 9. B

1. Az ősközösség felbomlása – korszakai
2. Az ókor – az ókori Görögország: az athéni demokrácia, a görög – perzsa háborúk
3. A Római Birodalom: köztársaság, és a Római Császárság
4. A kereszténység kialakulása

Szolnok, 2020. január 8.


Szaktanár: Dr. Ratkainé Dörnyei Piroska

Matematika osztályozóvizsga témakörök 9. B

1. Hatványok
2. Azonosságok
3. Halmazok

Szolnok, 2020. 01. 08.

Informatika témakörök 9. B

1. Számrendszerek (számjegyek, alapszámok, kettes, nyolcas, tízes, tizenhatos)
2. Neumann elvek
3. Neumann János munkássága
4. Beviteli eszközök, kiviteli eszközök
5. Közösségi oldalak és társadalomra gyakorolt hatásuk
6. Egy kiválasztott tízes számrendszerbeli szám átváltása kettesbe

Osztályozó vizsga témakörök testnevelés

9. b

1000 méter síkfutás

Kosárlabda: elindulás, megállás, sarkazás

38 ütemű gimnasztikai szabadgyakorlat

Kosárlabdázás történet

Kosárlabdázás szabályai

ANGOL NYELV

Az osztályozóvizsga írásbeli feladatlap, amely kiegészülhet szóbeli kérdésekkel.
Az osztályozó vizsgán az osztályzás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

A tanuló az osztályozó vizsga tervezett időpontja előtt legalább három héttel köteles szaktanáránál tájékozódni, hogy pontosan melyik tananyagrészig jutott el az osztály, ezzel pontosítva, hogy mely tananyagokból kell a vizsgára felkészülnie.

Az osztályozóvizsga követelményei:

9. évfolyam

Tankönyv: Traveller elementary

<i>Fogalomkörök nyelvi kifejezései</i>		<i>Témakörök</i>
<i>have</i> <i>Possessive adj.</i> <i>Genitive 's</i> <i>numbers 1-100</i> <i>Singulars and plurals.</i> <i>What's the time?</i> <i>Demonstrative pr.</i> <i>Can (ability)</i>	<i>I have five friends at school.</i> <i>My, your, his, her, its, our.</i> <i>Kate's brother. Whose?</i> <i>This, that, these, those</i> <i>I can swim</i>	1.Személyes vonatkozások - bemutatkozás, bemutatás - személyes adatok közlése - színek - kedvenc tárgyak - foglalkozások és az azokhoz tartozó készségek - idő, időbeosztás - barátok
<i>Present Simple</i> <i>How often?</i>	<i>When do you get up? I don't drink milk.</i> <i>Always, often, sometimes, never, once twice a week, every day.</i>	2.Mindennapok - otthoni teendők - házimunka - munkaidő - szórakozás: film, zene - technika világa: mobiltelefon, számítógép - szabadidős tevékenységek
<i>Present Progressive</i> <i>Prepositions</i> <i>Prepositional Phrases, Adverbs</i> <i>Articles</i>	<i>Why is she crying? I'm not listening, I'm leaving</i> <i>Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between.</i> <i>A, an, the</i>	3.Változások - család, családi viszonyok - házasság - ház, lakás: helységel, berendezési tárgyak - város és vidék - időjárás, négy évszak

<p><i>Countable nouns</i></p> <p><i>Uncountable nouns</i></p> <p><i>should (advice)</i></p>	<p><i>How many CDs have you got?</i></p> <p><i>I've got a lot of few CDs.</i></p> <p><i>How much money have you got?</i></p> <p><i>I've got a lot of little money.</i></p>	<p>4. Egészséges életmód</p> <ul style="list-style-type: none"> - ételek, italok - étkezés otthon, vendéglőben - zöldségek, gyümölcsök - egészséges étkezés - betegségek, gyógymódok - egészséges életmód: sportolás, fitness
<p><i>Past Simple</i></p> <p><i>When?</i></p>	<p><i>And then she kissed me.</i></p> <p><i>Why didn't you come yesterday?</i></p> <p><i>Yesterday, last week, two years ago.</i></p>	<p>5. Múltbeli cselekvések, történések</p> <ul style="list-style-type: none"> - kellemetlen élmény - iskola: tantárgyak, tanárok - emlékezetes nyaralás - híres emberek élete

Művészetek tantárgy témakörei 9.b osztály

1.Ábrázolás és stílus Megfigyelt téri helyzetek, fény- és színviszonyok adott vagy választott célnak megfelelő ábrázolása.

2.Korszakok, stílusirányzatok Művészettörténeti korszakok (pl. ókor, korakeresztény, romanika és gótika, reneszánsz és barokk, klasszicizmus és romantika) műfajokra lebontott részletes összegzése, a legfontosabb stílust meghatározó jegyek pontos megkülönböztetésével.

3.A művészi közlés, mű és jelentése A mozgóképi kifejezés eszközeinek (montázs, kameramozgás, képkivágás, nézőpont, világítás, hang és kép kapcsolata) elemzése képzőművészeti példák (pl. videoinstalláció) alapján.

4.A fotografikus kép nyelve A fotó mint a technikai képalkotás alapl médiuma főbb sajátosságainak megismerése, megértése (pl. „feltáró” beszélgetések, elemzések Henri Cartier-Bresson, Robert Capa, André Kertész műveiről megadott szempontok alapján).

Anyagismeret tantárgy témakörei 9.b osztály

1. Különböző alapanyagok és eszközök bemutatása,

2. tradicionális technikák ismertetése, anyagok és íróeszközök, kalligráfia és betűtípusok

3. a hagyományos kínai papírtól a modern papírgyártásig

4. A papír története és készítése

5. Különböző alapanyagok és eszközök bemutatása,

Nagy Dénes
tanár